

一、 成果简介

国家“双一流”重大战略决策和习近平主席在哲学社会科学工作座谈会上的讲话，为高等教育特别是博士生培养提出了更高的要求。中国会计学专业博士生规模迅速扩大，但是培养模式和培养质量却面临较大的挑战，突出体现在：对国际学术前沿把握能力不强，和国际学术主流对话能力较弱；对中国商业实践了解较少，解释和预测中国企业行为较为困难；博士论文选题模仿较多，原创性较少。针对前述会计学博士生培养中的问题，近十余年来，上海财经大学会计学院紧紧围绕立足本土的国际化办学理念，通过招生方式、课程设置、实践课堂、海外交流与学习等制度保障，着力提升博士生的创新思维，摸索出了一套符合中国国情的会计学博士生培养模式，得到国内外同行的积极评价。

该培养模式有两个核心要素 国际化和本土化。

要素一是国际化，要求学生熟练掌握国际主流的研究理念和研究方法，充分了解学科理论研究的前沿，能够积极融入国际主流的学术舞台。具体举措包括：博士生招生培养与硕博连读制度的改革、一整套体系完整且学科交叉的高水平国际化课程体系的建设、海外学者和本土教师联合授课、广泛的海外交流与合作研究等。

要素二是本土化，要求学生充分了解中国商业实践，能够运用国际主流的研究方法对中国会计与财务重大问题进行探索和研究。具体举措包括：商业精英定期论坛、业界精英与学院学术教师联合课程开发、业界教师参与博士生论文选题和指导等。

国际化与本土化的有机结合，为基础理论创新奠定了基础。复合培养使得博士生可以创新性的基于制度经济学、社会学、政治学等理论来深入讨论中国的会计与财务问题，为理论界和实务界做出思想贡献。

该培养模式的主要创新包括：（ ）全力构建利于创新的博士生复合型知识体系；（ ）充分借助国际学术界和国内实务界资源弥补校内教育短板；（ ）基于培养理念的课程体系建设；（ ）完善的制度保障推进高素质人才培养的顺利进行。

我院博士生培养取得了丰硕成果，主要体现在：培养的博士生开创了大陆学者在国际顶尖会计学期刊发表论文的先河，累计在国际排名前五的会计学期刊发表论文数量位列国内高校首位；多人在读期间已在国内外权威期刊发表论文；多人学术研究成果荣获全国百篇优秀博士论文、高等学校科学研究优秀成果奖等重要奖项；多人毕业后任教于国内著名高校并担任学科带头人，入选各类人才奖励计划；多人任职于实务研究界高层领导等。这套培养模式也被媒体广泛报道以及国内多所大学所借鉴，形成了良好的社会影响，为共同提升国内会计学博士生整体培养水平做出了较为突出的贡献。